

## Departamento Didáctico de Inglés

### 12. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

#### 1º y 2º de E. S. O.

La evaluación de los alumnos durante el curso estará basada en los siguientes criterios:

- Observación del trabajo diario que además se concreta en su cuaderno de trabajo personal, realización de tareas, comportamiento y actitud **30%** de la calificación .
- Dos pruebas escritas. **70%** de la calificación. Los alumnos realizarán dos pruebas objetivas a lo largo de cada evaluación que incluirán los siguientes apartados:
  - Gramática y vocabulario **30%**
  - Comprensión escrita ( *Reading*)**10%**
  - Expresión escrita ( *Writing*) **10%**
  - Comprensión oral ( *Listening*) **10%**
  - Expresión oral ( *Speaking*) **10%**

#### 3º y 4º de E. S. O.

La evaluación de los alumnos durante el curso estará basada en los siguientes criterios:

- Observación del trabajo diario, que incluye la evaluación de su cuaderno de trabajo personal, realización de tareas, comportamiento y actitud **20%** de la calificación .
- Dos pruebas escritas. **80%** de la calificación. Los alumnos realizarán al menos dos pruebas objetivas a lo largo de cada evaluación que incluirán los siguientes apartados y que contabilizarán de la siguiente manera:
  - Gramática y vocabulario **40%**
  - Comprensión escrita ( *Reading*) **10%**
  - Expresión escrita ( *Writing*) **10%**
  - Comprensión oral ( *Listening*) **10%**
  - Expresión oral ( *Speaking*) **10%**

### 1º Y 2º DE PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO

La evaluación de los alumnos durante el curso estará basada en los siguientes criterios:

- Observación del trabajo diario ( incluyendo el cuaderno personal del alumno), realización de tareas, comportamiento y actitud **25%** de la calificación .
- Trabajos y proyectos **25%**
- Dos pruebas escritas, **50%** de la calificación. Los alumnos realizarán al menos dos pruebas a lo largo de cada evaluación que incluirán los siguientes apartados y que contabilizarán de la siguiente manera:
  - Gramática y vocabulario **30%**
  - Comprensión escrita ( *Reading*) **10%**
  - Expresión escrita ( *Writing*) **5%**

- Comprensión y expresión oral ( Listening and Speaking)  
**5%**

Debido al carácter acumulativo de la materia no se considerará superada la asignatura hasta que no se haya aprobado la tercera evaluación. Los criterios de evaluación para cada curso serán explicados a los alumnos, que tomarán nota de ellos debidamente y se les proporcionará una hora de atención a padres por si alguno/a requiriera información personalizada sobre cómo va a ser evaluado su hijo/a.

Los resultados de la evaluación se expresarán en la Educación Secundaria Obligatoria mediante una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, que irá acompañada de los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), Sobresaliente (SB), aplicándose las siguientes correspondencias:

Insuficiente: 1, 2, 3 o 4.

Suficiente: 5.

Bien: 6.

Notable: 7 u 8.

Sobresaliente: 9 ó 10.

### **13.PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.**

Debido a las características de la materia de inglés, de evolución y desarrollo constantes, no se harán recuperaciones parciales en cada evaluación, sino que la recuperación de las posibles evaluaciones pendientes se efectuará como parte incorporada al desarrollo del curso, y se recuperará en la siguiente evaluación ya que el contenido de las pruebas incluirá siempre la materia acumulada desde principio de curso. Esta medida servirá también como refuerzo y revisión para los alumnos que hayan superado la evaluación anterior.

Por lo tanto no se considerará aprobada la materia hasta que se apruebe la tercera evaluación.

Todos aquellos alumnos que acumulen un elevado número de faltas de asistencias injustificadas, perderán el derecho a la evaluación continua. Para aprobar la asignatura tendrán que superar una Prueba Final-Global en junio con los contenidos de todo el curso.

### **14. PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACION PARA LOS ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES**

La recuperación de los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior se llevará a cabo bajo la orientación del profesor titular del curso. La evaluación es continua, por lo tanto, son las tareas realizadas y el trabajo constante en el curso actual lo único que garantiza la recuperación de la materia.

Los alumnos que logren superar la segunda evaluación del curso actual recuperarán automáticamente la asignatura del curso anterior y quedarán exentos de realizar las

pruebas objetivas de recuperación de pendientes que se establezcan a lo largo del curso, según el calendario general del Centro.

El alumno que, aún no habiendo superado el examen oficial de pendientes, apruebe la 3ª evaluación del curso actual, recuperará automáticamente la asignatura del curso anterior.

### **15. PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACION PARA LOS ALUMNOS QUE PIERDAN EL DERECHO A LA EVALUACION CONTINUA**

Todos aquellos alumnos que acumulen un elevado número de faltas de asistencias injustificadas, perderán el derecho a la evaluación continua. Para aprobar la asignatura tendrán que superar una Prueba Final-Global en junio con los contenidos de todo el curso.

### **16. PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE**

Prueba de Septiembre:

Para aquellos alumnos que no hayan superado el curso en junio, habrá una prueba objetiva extraordinaria en septiembre que incluirá los contenidos mínimos del curso y que puntuará sobre 10. Para superar la asignatura la calificación obtenida será igual o superior a 5. No obstante el Dpto. de Inglés recomienda siempre a los alumnos suspensos un libro de verano para reforzar contenidos. El profesor podrá valorar, si lo cree oportuno, entre 0 y 1, el trabajo realizado en verano por el alumno y esta puntuación se añadiría a la nota del examen de septiembre.